

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.01 Методика проведения воспитательной и  
профориентационной работы по программам основного и  
среднего общего образования

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

45.03.01.31 Русская филология в образовательных и сетевых практиках

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

Кандидат филологических наук, Доцент, Славкина Инга Анатольевна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование готовности студентов к моделированию, проектированию и конструированию воспитательного процесса и профориентационной работы по программам основного и среднего общего образования.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1) формирование системы представлений о сущности воспитательной и профориентационной работы по программам основного и среднего образования;

2) формирование системы знаний о содержательных и организационных аспектах внеурочной деятельности по филологическим дисциплинам;

3) формирование умения владеть технологиями организации профориентационной деятельности, технологиями планирования, диагностики и оценивания результатов воспитания;

4) развитие умения владеть способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4: Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования</b>	
ПК-4.1: Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных образовательных программ, внеклассных мероприятий	Знает требования к организационно-методическому обеспечению внеклассных мероприятий Умеет организовывать внеклассную работу по филологическим дисциплинам с соблюдением требований к организационно-методическому обеспечению Владеет методикой организации внеклассной работы по филологическим дисциплинам
ПК-4.3: Планирует самостоятельную работу обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, внеклассные мероприятия на основе существующих методик	Знает основные планирования внеклассной работы по филологическим дисциплинам с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся Умеет выбирать формы внеклассной работы с учетом возрастных и индивидуальных потребностей обучающихся Владеет методикой организации внеклассной работы по филологическим дисциплинам с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся
<b>ПК-5: Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и</b>	

<b>среднего общего образования</b>	
ПК-5.4: Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе, в том числе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий	Знает требования к использованию информационно-коммуникационных технологий в оценке образовательных результатов обучающихся Умеет осуществлять оценивание результатов обучающихся во внеурочной деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий Владеет различными методиками оценивания результатов внеурочной деятельности обучающихся
<b>ПК-6: Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися</b>	
ПК-6.2: Организует мероприятия (олимпиады, школьные конференции, лингвистические игры и др.), популяризирующие филологические знания, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий	Знает методику организации мероприятий, популяризирующих филологические знания Умеет осуществлять подготовку и проведение мероприятий филологической направленности с различными категориями обучающихся Владеет навыками планирования и оценивания мероприятий для обучающихся, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий
ПК-6.3: Организует профориентационные, а также внеклассные воспитательные мероприятия с обучающимися, в том числе моделирующие виды профессиональной деятельности, где коммуникативная компетентность является основным качеством работника	Знает методические основы организации профориентационных мероприятий Умеет организовывать профориентационные мероприятия, в том числе моделирующие виды профессиональной деятельности Владеет навыками планирования и проведения мероприятий, моделирующих виды профессиональной деятельности

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,39 (50)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,89 (32)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,61 (58)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Теоретические основы воспитательной и профориентационной работы по программам основного и среднего общего</b>									
	1. Воспитание как составляющая образовательного процесса	2							
	2. Воспитание как составляющая образовательного процесса			2					
	3.							2	
	4. Нормативно-правовая основа организации воспитательной и профориентационной работы по программам основного и среднего общего образования	2							
	5. Нормативно-правовая основа организации воспитательной и профориентационной работы по программам основного и среднего образования			2					
	6.							4	

7. Технологии моделирования и проектирования воспитательной работы по филологическим дисциплинам	2							
8. Технологии моделирования и проектирования воспитательной работы по филологическим дисциплинам			2					
9.							4	
10. Технологии педагогического взаимодействия в воспитательной и профориентационной работе	2							
11. Технологии педагогического взаимодействия в воспитательной и профориентационной работе			2					
12.							2	
13. Технологии духовно-нравственного развития личности в воспитательной и профориентационной работе	2							
14. Технологии духовно-нравственного развития личности в воспитательной и профориентационной работе			2					
15.							4	
<b>2. Методические аспекты воспитательной и профориентационной работы по программам основного и среднего общего</b>								
1. Методы и формы воспитательной работы по филологическим дисциплинам	4							
2. Массовые формы воспитательной работы по филологическим дисциплинам			6					
3.							12	
4. Групповые формы воспитательной работы по филологическим дисциплинам			6					
5.							12	

6. Индивидуальные формы воспитательной работы по филологическим дисциплинам			6					
7.							10	
8. Методы и формы профориентационной работы	4							
9. Методы и формы профориентационной работы			4					
10.							8	
Всего	18		32				58	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Кукушин В.С. Теория и методика воспитательной работы: учеб. пособие ().
2. Слостёнин В.А. Методика воспитательной работы: учеб. пособие.; допущено УМО по специальностям педагогического образования(М.: Академия).
3. Лукина А. К., Финогенова О. Н., Чистохина А. В., Дивакова О. Ю. Профориентология и планирование карьеры: учеб.-метод. пособие [для студентов профилей подг. 050400.62.00.05 «Психология и социальная педагогика»; 050100.68.03 «Социально-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов» ](Красноярск: СФУ).
4. Назарова Н.Ф., Ганжина Н.Ю. Внеклассная работа по литературе().
5. Казбек - Казиева М.М. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. 5 - 11 классы(М.: Айрис- пресс).
6. Гафурова Н.В. Методика воспитательной работы: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...44.03.04.18 - Информатика и вычислительная техника](Красноярск: СФУ).
7. Колокольникова З.У., Митросенко С. В., Лобанова О. Б., Плеханова Е. М., Газизова Т. В. Технологии воспитательной работы: учеб. пособие для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки: 050400.62 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки 050400.62.06 "Психология и социальная педагогика" : рекомендовано УМО РАЕ по класс. унив. и техническому образованию (Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
2. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine;
3. Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional);
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.
- 5.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. –URL: <http://scool-collection.edu.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
3. Электронная библиотека учебно-методической литературы.
4. –URL: <http://www.library.sgu.ru>
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
6. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
7. Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия проводятся в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для транслирования учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования (компьютер с установленным программным обеспечением: операционной системой Microsoft® Office или Microsoft® Windows®; проектор, экран).